

2018
秋刊

藍橋



東灣莫羅瑞華學校

☎ 2980 2383

石壁宿舍

☎ 2980 2241

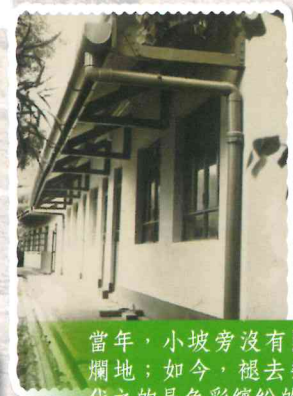


懷緬

當年今日 話東灣



昔日為學校盡心貢獻的舊同事，大多都榮休了。（左一）為前任校長譚偉權。



當年，小坡旁沒有圍欄，校舍兩旁都是爛地；如今，褪去幾分鄉野氣息，取而代之的是色彩繽紛的壁畫。

從前一片荒涼，放眼望去，整個山頭光禿禿的，學生也因貧苦無依，赤身而立；如今，大樹成蔭，生機處處，綠意映然，學生的生活也不像從前艱苦。

「藍橋」起源

學校和宿舍之間有一條溪澗，平常是乾涸的，但每當有大雨，便變成一條小河。溪澗上面有一座橋，原來是用廢鐵和磚塊砌成的，橋上的欄干髹上藍色的油漆，我們都稱這座橋做「藍橋」。

「藍橋」連繫著學校和宿舍兩個地方，師生每天都橋上往來穿梭；成年人每走一趟，「藍橋」上便灑上院校員工默默耕耘的汗水；小孩每走一趟，「藍橋」也留下他們每日成長的足印。



藍橋旁、校舍邊，從前學生動不動便爬上樹，如今那株大樹已被砍掉；旁邊的石階猶在。舊事已過，人面全非，不過，學生的笑靨如昔。



當年今日話石壁

很久以前，龜池並沒有注水，只有些小石塊與植物，是狗狗們的玩樂與休息之地呢！



現時，初三為宿舍唯一的看門犬。原來，最高峰時期，宿舍同時養了六隻狗，好不熱鬧。到後來只剩小肥與初三相依為命，惟小肥曾在一次活動中走失，盼望有朝一日她尋回石壁之路，跟我們再次聚首吧！



你能認得出這是哪個家舍嗎？沒錯！看到那正正方方的透明小窗便知道是何東家了！



謝謝萬瑞庭先生的贊助，兩代院車使院校運作得更順暢。



這小小的空間，格局雖已變，但相信宿生們在此玩樂的童年回憶卻沒有變。



他們最愛的遊樂場蟲蟲，從相片隱約可見，它的前身是由紅色的鐵枝組成的。



看看牆身，從前B座宿舍的蝴蝶全都飛走了，僅存一隻，留在某角。



最懷念的你……

余潔碧院長

馬可紀念之家前院長余潔碧女士在上年月與世長辭，一直以來，余院長對院舍服務與社會工作也充滿熱誠，她早在2003-2006年間曾在石壁宿擔任院長一職，為人率直親切，循循善誘，宿生們都切身感受到她的真摯與關愛。雖然她離我們而去，但其待人接物的態度與精神皆長存於每位同工與同學們的心中。



余潔碧院長（左一）

廖業允導師

每位石壁宿舍的宿生對廖導師的事蹟也不感到陌生。每當經過宿舍辦公室門外，抬頭一看，就會發現廖導師當年捨生拯救遇險宿生的英勇事蹟。事隔數十年，雖然依舊令人惋惜，但他那顆無私、捨己為人的大愛精神，卻長存在我們每位的心中，同時也警惕著師長與宿生們在活動時都必需有的安全意識。



廖業允導師紀念碑



廖業允導師（右二）



大家一起拍照留念。



師生與威威一起拍照。

當同學知道海洋公園的主席、館長，還有海洋公園吉祥物威威會來探訪時，爭相走告。直至看到威威，同學都掩不住興奮，希望可以與他合照。在大自然教室裡，兩位海洋公園的館長分享飼養的心得，與同學打成一片。

海洋公園 孔令成主席 探訪



我像不像熊貓啊？



感謝兩位館長的指教，讓師生更認識飼養的技巧。



同學操控水炮射向途人，不亦樂乎！



經海洋館長指點後，同學獲益良多。



玩完之後，就不是這個樣子了！

「玩轉海洋公園」親子遊

暑假前夕，本校有幸得到海洋公園的支持，讓親子有機會同遊海洋公園。當日，師生家長都參與了一趟 STEM 學習之旅，遊遍各種生物館，玩盡各式機動遊戲，大家都樂而忘返，盡興之至，很感謝海洋公園對本校的支持。



父子情深，在海洋公園度過難忘的一天。

築福農場親子遊

夏日炎炎，老師、家長和學生來到了石鏡泉先生（石 sir）的築福農場，一起體驗農務。務農之前，大家先在農場飽吃一頓，品嚐新鮮收割的水果。飯後，小孩和媽媽負責除去田野邊的雜草；力壯的爸爸，則拿起泥鏟及農用手推車，把泥土一車又一車地運到種植場，再合力拉起隔熱天幕。完事後，眾人大汗淋漓，暢快無比，加上石 sir 幽默的講解和深厚的耕種知識，讓這個炎夏充滿樂趣。



工欲善其事，必先利其器。



父子兵上場，沒有什麼是解決不了的。



在石先生的指導下，大家齊心合力，起好了一個天幕。大家都流露出滿足的笑容。



多謝石先生的禮物——到手香，希望回去後種滿校園。



難得父子一起下廚。

孺樂童盟 慈善音樂會

東灣學生終於衝出大嶼山，步上廣大的舞台。在五月六日，一群東灣赤子，在理工大學的舞台上，與樂樂國樂團合作出演孺樂童盟慈善音樂會。

同學與歌手合唱「海闊天空」，歌聲繚繞，掌聲如雷，座無虛席。

在後台裏預備時，同學一臉忐忑，緊張得很，只不過到了正式演出，不但演得毫不失禮，更為院校籌得善款，當中的得著，實在畢生難忘。

在音樂會之前，同學夙夜匪懈，天天鍛練歌喉，小司儀排練對白。而音樂會的表演嘉賓鍾麗棠博士（鍾叮噹）以及 Viktoria Tocca 亦不辭路遠，來到東灣探望孩子，所有人都十分愛惜東灣的孩子，相信孩子也感到社會對他們的熱心和期許。



在後台等候的學生，目無表情，因人人也是第一次參與如此大型的演出，心裏忐忑不已。



樂團、表演嘉賓與學生合唱「海闊天空」。希望同學也可永遠高唱我歌，走遍千里人生路。



東灣小司儀與車淑梅女士淡定互動，表現出色。

中樂團到校演出

香港中樂團到訪東灣，為東灣學生演奏國樂。東灣鳥語花香，清新自然的環境，配上多首耳熟能詳的歌曲，聽得同學樂在心頭，春風滿臉。

而且，樂團展示了很多樂器，有些似提琴而非提琴，似結他而非結他。原來，這都是中國傳統的樂器，真是大開眼界！



同學都屏息靜聽，欣賞精彩絕倫的中樂表演。



同學踴躍分享自己對中樂的認識，非常投入。

萬瑞庭先生 探訪東灣



萬瑞庭先生在參觀大自然教室時，「鬼馬」地把鬚獅蜢放在手上。



同學親手畫了幾幅童趣滿溢的山水畫，贈與萬瑞庭先生，物輕情意重。



同學上課的日常，那份對知識的好奇，每次都令萬瑞庭先生非常動容。



他們的神情，已勝過千言萬語。

Legoboost 機械人競技賽

五月，兩位老師帶領三、四年級的同學參加 Lego Boost 機械人公開競技賽。比賽開始前，同學雖然非常緊張，但在比賽過程中認真面對，積極嘗試。雖然最後落敗，但學生向我說：「老師，如果下次再有這個比賽，我一定會再早一點預備，我相信表現一定會更好！」這番話就是這次比賽的「大獎」。



參加者須以最快時間計算輸入指令，控制機械人完成目標。

臨別感言

鄒巧梅老師

「相聚千日好，別離一朝難。」寫下這句詩句的時候，不禁鼻頭湧起一股酸意，今天是我在東灣工作的最後一天，「是離愁，別是一番滋味在心頭。」五個小時後，我就要正式和這裏告別了，真的很捨不得。

雖然在東灣只工作了短短一年，卻走過了很長的一段心路歷程。東灣是一條木人巷，我在這條「木人巷」裏確實學到了很多「秘笈」，獲益良多。在這一年裏，感謝各位好同事的幫助和鼓勵，感謝學生們帶給我的歡樂，祝福大家都能有一個美好的前程，幸福安康！



我們這一班。



快樂的鸚鵡課堂。

李媚老師

多謝藍橋給我機會，讓我在此說一些感謝的說話。

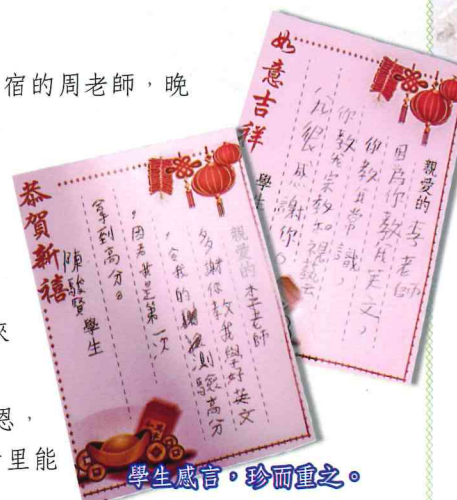
首先，我感激所有同事。在過去三年對我的支援、打氣和忍耐，特別是與我一起留宿的周老師，晚間我們經常分享教學心得，彼此禱告。到校初期艱苦的日子，很快便過去了。



全體教師合照。

我還要感激我的學生。每年的敬師紅封包，我會收到學生對我表達的感言，讓我感到每天教學都很有意義。學生的成長和改變，為我帶來滿足感。

最後，但願我們都學會感恩，多些欣賞，多些快樂。有緣千里能相會。各位珍重，再見。



學生感言，珍而重之。

校長的話

懷緬

我是一名「收藏家」，最愛的東西是「美好回憶」。

自幼家貧，一家五口擠在小小的公屋內，物質生活匱乏，甚少收到禮物或玩具。所以，百看不厭的漫畫、精美而便宜的小貼紙、附有師長評語

的作文、情話綿綿的紀念冊和賀卡，統統都是我的寶物！我會小心翼翼地把它們放在盒子內，並藏在家中隱密的地方，有空便拿出來翻看細閱，每次總會回想起各段美好回憶。這種習慣堅持至今，「懷緬」對我來說，絕對是一件樂事。

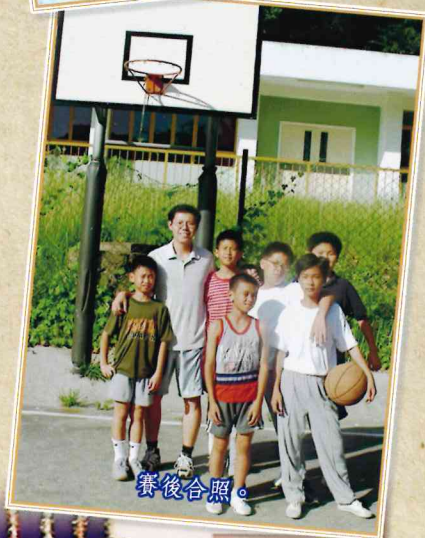
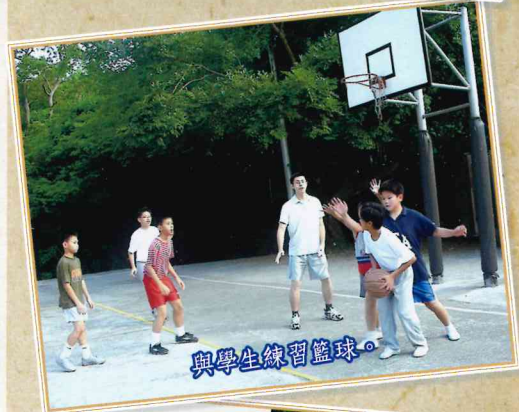
學校辦公室內，我也有一個放滿學生的東西小箱子！

看到學生們戴着藍帽子的相片，便想起一班頑皮領袖生在清潔沙灘時弄濕皮鞋的狼狽相。拿起一本「鬼畫符」的習作簿，便想起「沙士」停課期間，與兩名無家可歸的學生合力完成專題研習。而這幅絕無僅有的漂亮素描，其實是學生發完脾氣後，送給我的賠罪作品。還有這封投訴信，雖然文句欠通順，但總算沒有半句粗言穢語，清晰表達出不滿的地方，充份顯出學生「知書識禮」之餘，還帶點對師長的尊重。還有這個……

偶而翻看這些「歷史文物」，總想起多年來與學生的片段，當刻未必有很強烈的感受，但原來在十多年後，卻能帶給我無限的思念及正能量！

上世紀八十年代，英國流行一種「懷緬治療法」，主要用來刺激患有腦退化症患者的認知功能，並增加他們的愉悅感覺，以抵抗抑鬱的產生。我的媽媽也是一名腦退化症患者，故此在日常生活中，總會跟她傾談往事、翻看舊照片以及重遊舊地。每一次的「懷緬」，母子倆總是樂此不疲，治療效果非常顯著。我不知道自己老去後會否與媽媽一樣患有腦退化症，但就算是也不要緊吧！因為我深信，當我打開兩個寶箱時，就如電影一般，美好的回憶如金光乍現，照着我的笑臉，也會照亮我的內心！

明年今日，我們便要告別東灣石壁了！就讓我把東灣校園的人和事，永永遠遠收藏在我心中的寶箱吧！



首年的工作照片，與畢業生合照。

畢業後，學生隨時都有可能投身社會，因此他們也應及早開展生涯規劃。

除了校內工作坊，以及帶學生外出體驗求職之苦的「一帶一細路」之外，今年更安排了求職擇業分享講座——六年級生涯規劃之初探青雲路。在職青年分享求職經歷，刺激學生思考未來。拓闊眼界，在日後的求職路上有更多選擇的機會。

今年邀請到中菜廚師陳德如先生和曾從事娛樂圈，現任職懲教署的李榮耀先生，向學生分享入行的心路歷程，以及該行業的入職要求與前景。

活動反應熱烈，難得一眾學生十分投入，在逾兩小時的分享中，大家均定睛觀望，側耳而聽，相信兩位講者的分享定會對學生有所啟發。

在籌備階段，有幾段小插曲：雖然我們早就向辦學團體租借場地，並邀請嘉賓。最後卻因學校有特別活動，必須延期舉辦講座。而李先生亦因參與人數太少，不能向署方申請以當值職員身份出席。然而，最後講座能順利租借場地，李先生亦不惜請假，義務到來，更徵得上司同意，借用機構工具來分享懲教機構的服務。這些經歷，再次提醒我們及早準備，以及「Hope for the best, prepare for the worst」的辦事精神。

我們相信，那麼早便協助學生進行生涯規劃，也是如此。

生涯規劃之 初探 青雲路

懲教職員特意請假到場，介紹懲教工作及分享職涯心路歷程。

年輕中廚陳先生分享入行苦樂。

圖書館閱讀推廣

現時，圖書館將圖書按照各科所需分類，方便全校師生借閱圖書。另外，圖書館舉辦了不少活動，例如書籤設計比賽、老師分享書籍、閱讀分享卡等活動，營造閱讀氛圍，讓閱讀的影響力不僅限於個人，還能擴展到學生與學生之間，以至學生與老師之間，不僅提高學生的閱讀興趣，也增進師生情誼。

而漂書活動讓殘舊的書籍重現人前，煥發新機，為環保貢獻一分力量之餘，也可閱讀更多書本。



看我用閱讀存摺換的分紙，東灣小富翁非我莫屬，哈哈！



學生們寫的閱讀分享卡，你覺得哪本書會最好看？

探訪九龍禮賢會小學

九龍禮賢會小學校友會得悉我校需要人手協助畫壁畫，立即義不容辭地到校幫忙。我們當然要禮尚往來，回訪他們啦！當天，兩校學生一同上課，令同學回憶起自己過往在原校讀書時的種種，立志要奮發向上。



積極回答蘇校長的問題。



東灣與禮賢會的學生有商有量。



同學非常關心自己被安排到哪兒上課。

一、消隱了的七龍珠

何東家前，地上幾處油漆舊痕跡，是昔日不小心翻倒的油漆，還是惡作劇的殘證呢？原來，那地上曾經畫上很受宿生歡迎的悟空與七粒龍珠，還有幾架小飛機。不過，經歷一番歲月，大部份圖畫已漸漸消隱，而你又曾否駐足細想這些褪色的故事呢？

石壁尋幽 怪談

現在還能隱約還見到幾個圓形圖案，而孫悟空就不在了！



二、何東花園在哪兒？

宿舍的園圃就在洗衣房對面，位置當眼，人人皆知。但是，宿舍原來還有另一處栽種植物的好地方。

何東家外，幾部冷氣機下方的小石壘，曾經是一個個由宿生悉心打理的小花園，色彩繽紛的小花點綴了整個環境。教走過的人賞心悅目。後來因需安裝冷氣，花園位置亦有其他實際用途，故才把花園拆掉。自此，宿舍剩下一個讓宿生栽種的地方。



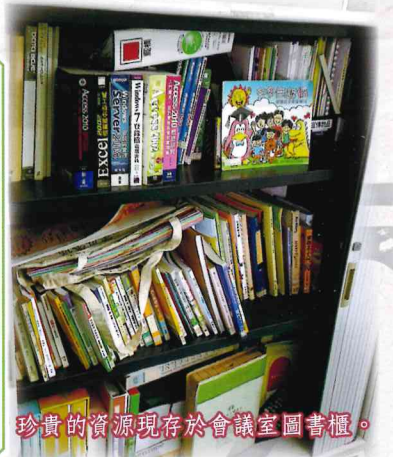
何東前欄現貌，這裏曾是栽種的好地方。

三、紅地氈上

辦公室門前的紅地氈上，屹立着兩排欄杆。原來它曾經有兩位好朋友——馬騮架與三角梯，一同在紅地氈上上寄居，跟當時還未劃為禁區的大草地，吸引了不少宿生樂此不疲地玩耍，進行一場場的障礙賽。

四、傳說中的家長資源閣

你們有聽過「家長資源閣」？今時今日的二號愛心房，正正是從前的家長資源閣，但明明像是一間普通的休息室，哪有什麼資源呢？原來，這房間曾放滿了一些適合家長閱覽的書籍，供他們到舍探孩子期間借閱。隨著時代轉變，書籍已漸漸折舊，完好無損的書本已搬到會議室存放，而家長資源閣亦正式改名為二號愛心房。



珍貴的資源現存於會議室圖書櫃。

當年仍未劃成禁區，現時已是草木叢生的禁區位置。

東灣尋幽·不思議

一、消失的密室

在東灣學校一、二號課室之間，有一個神秘的空間，這個空間，從課室內看，是看不見的。祇有你步行至兩個課室的夾層中間，才能發現中間原來是有個消失的密室。

相傳，過去一、二號課室之間，其實只是有隔板隔開的，每逢畢業典禮，便會把隔板拉開，使一、二號課室變成一個小禮堂。後來，發覺教具越來越多，所以才把一、二號課室中間的隔板移除，並且圍封了一個消失的密室，以方便存放教具。



那個消失的密室，原來就是教具室。

二、神隱的門

在學校辦公大樓靠山坡一邊，經常會看到一道長期被密封的門，在圍欄內斜坡旁的這道門，長時間靜靜的守候著，它究竟通向何方呢？

事實上，這道門過去是開放的，因為過去教員室在四號課室，老師們到洗手間，都需要步行至學校辦公大樓，從這密封的門進入洗手間的，後來，教員室遷移，門被關閉後，就長期沒有解封，所以成了神秘的神隱之門。



這道門過去通往職員洗手間，如今已被封鎖。

三、東灣男女同湯

男女同湯！好尷尬，好刺激的名詞哦！

但原來，東灣女廁廁格內，過去曾有一個共用的花灑，供男女同事沖涼之用。（當然是不同時間，並不是真的男女同湯。）

原因是過去曾有一段時間，教職員宿舍內水壓出了問題，水量供應不足，同事沒能在宿舍內沖涼，便在廁格內安裝了一個花灑，供同事在不同時段，到花灑廁格內沖洗。



男女同湯！好尷尬，好刺激的名詞哦！原來不是同時間。



築起鐵欄原來是為了保護教員室內的重要財產。

四、高度設防監獄

四號課室外，有一些手指粗的鐵欄桿，像是監獄一樣把四號課室團團圍著。我們的老師或學生，真的這麼兇猛嗎？需要用鐵欄桿圍著嗎？

其實不是的，原來四號課室，過去就是教員室，教員室內有重要的財產，如電腦、投影機等等，所以教育局便在教員室外加裝鐵欄桿，事實上，只是用來保護教員室內的重要財產呢！



院長的話

迎接新時代的兒童 及青少年院舍服務

現時全港共八間群育學校（包括中、小學），其中七間設有住宿照顧服務，而「香港學生輔助會石壁宿舍」便是其中一間專門為七至十四歲，並就讀本會轄下群育學校「東灣莫羅瑞華學校」的常規課程或短期適應課程之男童提供住宿照顧、成長發展訓練、情緒及社交訓練及家庭關係支援與輔導服務。過往有少部份朋友理解我們為「寄宿學校」，而實際上寄宿學校與我們的住宿服務是兩回事來的。「群育宿舍」的服務受社會福利署資助及監管，「寄宿學校」則是由教育局營辦或是以私校形式經營。

「香港學生輔助會石壁宿舍」預計將於2019年中與「東灣莫羅瑞華學校」一起搬進屯門新址，院校舍及各項設施將遠遠較現時的先進，還有新的中學課程加入。那麼，宿舍服務又有哪些新安排呢？

群育院舍的服務與功能，一直以來與群育學校唇齒相依。七、八九十年代，院舍服務主要把一些有學習困難的學生與主流分隔，減少他們受到的引誘和騷擾，從而專注學習及改善行為。時至今日，主流教育要求學生「參與學習」。群育院舍的宿生也一樣，他們不再被隔離的人，如今他們藉着院舍的支援，學懂關愛，改善與家人的相處模式，使雙方能夠更有效地溝通。

要改善學生的學業壓力和環境適應問題，除了個人因素，家庭系統絕對是密不可分的關鍵。因此，院舍服務會滿足宿生的起居飲食等基本生活需要，令兒童及青少年在獲得基本的安全及生活保障下，進一步發展宿生的成長需要，提供發展性訓練，我們在新院將提供以歷奇輔導為本的「躍動成長訓練計劃」，為不同年齡的宿生建立自信心、能力感及生涯規劃。

我們更將有屬於我們自己的「攀石牆」作為訓練設備之一。我們亦會在宿生的情緒及社交訓練上，以宿生的需要為本，安排院舍員工及相關的專業人員，為宿生提供適當的訓練及輔導。

更重要的是協助宿生與家人重建家庭關係，及提升宿生的社交能力，透過不同的訓練，讓他們重建自信。院舍與學校更會透過不同的外訪學習，讓宿生們多與社會接觸，為將來重返主流學習及生活做好準備。

當然，在未來的院舍服務，我們最需要的是社會人士、業界同工、家長及宿生們的支持和配合，也期待大家給予我們指導。



小廚神出沒注意!

暑假轉眼便過，留在石壁宿舍的宿生，盡情玩樂，參與了多項戶外活動，包括單車遊、攀石、游泳及足球。讓宿生在運動之餘，培養個人興趣。雖然，宿生在過程中遇到許多挑戰及恐懼，但最終都一一克服，他們互相支持，不輕言放棄，散發出成熟和勇敢的特質。希望他們繼續努力肯定和相信自己。

暑期活動 SUMMER FUN



Let's Go 單車遊!

另外，導師帶領宿生製作消暑飲品、做手工以及玩集體遊戲。在活動過程中，除享受自製美食外，導師與宿生亦加深了情誼。

只剩下一年，就要告別石壁宿舍，搬到屯門新址了。有些不捨，又有些激動；捨不得優美的自然環境，也捨不得從入宿至今陪伴我們的一草一木！而石壁宿舍的服務將進入一個新紀元，每當憧憬未來、盼望明天，便令人激動不已。在這最後時光裡，石壁宿舍留下了什麼回憶給大家呢？每個人的答案都不盡相同，而對於我，除了是大家最燦爛的笑容外，還有跟大夥一同經歷過的種種。

人總要前進，為了以後能走更遠的路。從現在開始就要加油！吃得苦中苦，方為人人上人。還剩下最後一年的時間了！

「珍重！珍重！珍重！」



來看看我的小手工作品!



跟導師一起
大顯身手。



你想試試我們的甜甜爆谷嗎?



來到菠蘿農莊親親大自然。



來比試一下誰製作的陀螺旋轉得最持久。



剪剪剪，我的剪紙作品面世了!



義工小先鋒親力親為，教他人做手工。

親子體驗營

院校環境與宿舍生活流程，對每天也在石壁東灣生活上學的同學來說，一點兒也不會陌生，但對家長而言，留宿一晚，或一同坐在教室，看看孩子的日常，絕對是難得的體驗。

兩日一夜的「家長體驗營」，讓家長體驗孩子在院校生活與學習的情況，欣賞孩子的正面轉變。儘管生活如常，但參與的宿生都顯得異常興奮，為父母的陪伴而感恩。

體驗營內容豐富，每項活動環環相扣，家長在不同的生活程序，如執拾、集隊、自修期間觀察兒子勤懇守規的一面。導師在自修與家舍時間內，安排一連串的親子活動，讓家長對孩子的特殊學習需要有更多理解，也讓孩子與家長共同反思在舍與在家中的表現，有助日後離舍回家後，改善雙方的關係及相處模式。

翌日，家長觀課，家長觀察孩子平日上課的表現。各科科任老師在課堂後向家長介紹了有別於主流學校的教學方法，言語治療師黃姑娘亦分享言語障礙學生的需要，有助家長加深對孩子的認識。

在這兩日一夜裡，家長與宿生經歷同樣的生活流程，卻有着不一樣的新發現，宿生主動為家長整理床鋪、主動擔當值日工作、主動關心別人、專注上課，躍躍發問等一幕幕的片段，都是孩子在院校的蛻變與成長。

家長對孩子了解更深之餘，亦肯定了院校的付出，有助家長與院校建立積極的互相關係。



宿生努力整理床鋪，全為父母能夠好好休息。



家長對自修時表現認真的同學給予小獎勵。



親子活動中，家長與兒子重新學習相處。



家長們都在心意卡上寫上對孩子的期許和鼓勵。



家長與宿生們打成一片，來一場親子籃球賽。



家長觀課，看看兒子乖巧的一面。

迷「網」不再？

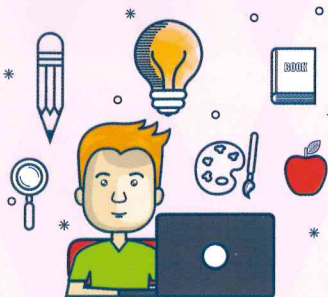
在日常生活當中，網絡已經不可或缺，不論是電腦用的家居網絡或是手機平板用的流動網絡，都已經十分普及，作為家長或宿生，不曉得你們對網絡安全的認識是否足夠呢？有見及此，我們特意舉辦網絡安全工作坊，分享網絡安全需知。

在初小階段，學生認為電腦是「玩具」而非「工具」，他們最常使用電腦玩網上遊戲及觀看視頻。在工作坊中，我會向學生分享如何健康地使用電腦，如正確的坐姿、訂立電腦使用時間表、善用網絡學習資源等等。

至於高小階段，學生對運用電腦已有一定的經驗及認知，故重點在於探討網絡

安全及辨識網絡的危機陷阱，幸一眾高小學生對於網絡保安有基礎概念，在體驗活動中識破不少網絡危機。不過，部份學生仍未能掌握自己的基本資料，如地址及電話等，也會輕易外洩個人資料。在課堂中，宿生大多表示曾接觸不良資訊，諸如色情、暴力以及網絡欺凌，故在工作坊中，亦會與學生們一起討論相關議題。

培養學生成為良好的網絡公民，避免網絡成癮，是家長和師長所樂見的。而不少家長禁止子女使用電腦，或設權限制使用。然而，我並不贊同這種做法，因為這樣做等同於抹殺了孩子網上學習及接收資訊的機會。倒不如持開放態度，與學生訂立使用電腦的時間表。時間許可的話，父母更可以陪同子女暢遊網絡世界，了解他們的使用習慣，即使發現學生於網絡上接觸到不良資訊，亦可適時介入，正面地討論。



東灣藝行者 台灣 遊學團

開學日的下課鐘聲響起了，我回到教員室放空一下，看着萬里無雲的晴空，想起同一天空下的離校員生，想起我們在台灣溫馨且驚心動魄的時光……

再次感謝盧戴曼華基金的贊助，我校師生一行十五人到台灣作藝術交流。出發當日十二位同學懷着興奮的心情出發到台灣學習！其中有幾位還是第一次坐飛機，他們都表現得很緊張，老師細心地在候機室內與他們模擬了一遍又一遍。我們在台灣學習藍染、學習陶笛、到故宮等等……當中有太多太多的第一次，如今回想，都是一段又一段快樂溫馨的時光。

在遊學團中，學到的就只有這些知識和技能嗎？當然不！最寶貴的是一群人在異地有如一家人般互相依靠、互相扶持。到達台灣的第一個晚上，有位學生表示覺得自己越咳越辛苦，老師



同學到當地學習藍染，染出獨一無二的藍調。

二話不說，聯絡家長安排就醫，其他學生沒有借機造反，反倒一個個馬上上床睡覺，讓老師安心。第二天還有同學細心照料患病同學，真窩心！俗話說「貴人出門招風雨」，我們可真是大貴人，到了台灣招來一個颱風，大家被迫留在酒店中，老師特赦，批准大家「過房」，同學們會走來走去嗎？當然不！大家三三兩兩留在同學房中，玩玩卡、談談心，進行了不一樣的學習。

坊間流傳遊學團是學校大花筒的冠冕堂皇借口，作為帶隊老師，「唔辛苦就哋你嘅」，但這都是值得的，除了交流學習有所得著，還可讓學生看看這個世界，而不是困在一處，如井底之蛙，就算吃頓飯，都是一種見識，學得到餐桌禮儀。我敢擔保我們的錢花得其所，沒有浪費贊助人的心意。

種種時光實是令人回味，午飯時間過去了，是時候抖擻精神，為新一年作好準備，為眼下這群學生預備好新一年的旅程。



與新北市陶笛協會合作，為我們舉辦工作坊，讓同學接觸這小小又奇妙的樂器。



沿途看見充滿藝術氣息的作品，同學便駐足欣賞，順道留影。

新人介紹

司徒浩然老師

大家好！我是司徒浩然老師，今年有幸能成為東灣莫羅瑞華學校的一份子，我主要任教的科目是數學、常識及德育及公民教育科。我喜歡四處遊歷，了解世界的人和事。今後，期待跟同學共同經歷校園的一點一滴。



用了兩日一夜的時間終於登了日本富士山。



希望同學也能找到自己的興趣。

許曼娜老師

大家好，我是許曼娜老師，任教英文、數學及視藝。

在學時的我，已經很喜歡參加不同的活動，社際比賽，校際比賽，團體活動，義工服務，林林種種，見識不同的人和事，都能開拓到我的眼界和思維。

其中，成為少年警訊資深領袖，籌辦嘉年華、帶領交流團、甚至成為DJ，在香港電台開咪，參與警訊拍攝，都令我眼界大開。當中我印象最深刻的就是在新加坡真槍實彈，一圓做警察的夢想。

另外，我亦很喜歡音樂藝術。曾與本地藝術家籌辦街頭藝術活動。不少外國人在回國後仍然有和我們保持聯繫呢！希望你們也能找到自己的興趣，多多發揮！



與太太遊日。

李智方老師

大家好，我是李智方老師。數年前曾有緣來到學校參觀交流，校舍設施雖然簡單，但四周鳥語花香，與市中心的學校相比，猶如世外桃園。我當時心想，能在此環境工作和學習，必是一件樂事。如今心想事成，令我更享受在這裏工作的時光。

吳壬希導師

各位家長和宿生大家好，我是吳壬希導師。

我在石壁宿舍短短的日子中，已發覺宿生各有特質。有的宿生一開口就會責備別人、有的宿生事事為別人著想、有的宿生會耐心地幫助新到的宿生適應宿舍的生活。

我相信每個人的特質不是一朝一夕形成，每位宿生各自有獨特的故事，就例如，在成長路途中曾受過傷，於是不相信周遭的人，開口就責備人。作為導師，我希望能陪伴每位宿生一同成長，阻止不良的「種子」發芽，注入適當的營養。

我相信每位宿生也能夠走一條屬於自己的路！凹罐頭凹了，但不等如過期變壞。「凹痕」只是他們的生命印記，而宿生真正需要的是機會，凹罐頭本身並不可怕，只怕大家把他們放棄。



吳壬希



謝師傅

謝詠洲

本人謝詠洲，英文名叫 Tony，曾於高級會所、酒店、私人會所與街檔擔任大廚、行政總廚及食品研發經理等職位，各位可以叫我作「謝師傅」。入來石壁宿舍工作，希望可以為學生略盡綿力，為大家烹調美食，祝願各位學生，為自己未來加油！