



2017  
秋

# 藍橋

東灣莫羅瑞華學校

2980 2383

石壁宿舍

2980 2241

## 珍惜



# 義工遊樂團



少獅隊與義工隊分享心得



午膳就拜託你們了!



小導遊向藝人們介紹

宿舍日常生活

藝人滕麗名、吳家樂、江欣燕、梁嘉琪及張智軒一行5人連同攝製隊於四月中到石壁宿舍做義工，為我們宿舍「油」壁畫之餘，亦與我們的宿生一起踢波、一起煮飯、一起生活……

遊樂團不惜長途跋涉，由市區走入大嶼山石壁宿舍，到埗時，彥臻、子迪、朗軒及卓謀在院長陪同之下，歡迎遊樂團的到訪，稍作安頓後，藝人們就開始替我們修葺斜坡裏的雜草。而江欣燕、滕麗名則與宿生們於小園圃摘木瓜，以準備午膳之用。

對部分宿生來說，掌勺烹調是一次新穎的入門體驗，由於烹調過程算得上是有血有汗，所以大家亦特別珍惜是日的午膳。用膳完畢，天賜擔當小導師「指導」嘉琪姐姐及智軒哥哥協助清理家舍洗手間，而漢恆、子洋、

柏熙及諾言則作為小導遊帶領義工們參觀家舍，使他們對家舍有初步了解，亦了解到宿舍導師檢查宿生自理的情況；另外焯明、潤深、逸賢及勝天則和家樂哥哥及智軒哥哥參觀學校農耕地，焯明當上小導遊介紹各種農作物及收割體驗。

翌日，遊樂團重臨宿舍，並開始夥同一眾石壁宿生油壁畫及地下，經過一番功夫，美輪美奐的壁畫已經展現於白普理堂（即飯堂）的門口，宿生完成壁畫後，仍未感到疲態，因為期待已久的友誼足球賽隨即展開，家樂哥哥及智軒哥哥雖然腳法了得，但未能夠及得上石壁宿生的波浪攻勢及無盡體力，最終賽果由宿生以2比0勝出。活動至此將近尾聲。宿生們十分珍惜與遊樂團義工相處時刻。

宿生入住宿舍的原因有很多，但這兩天遊樂團義工和他們相處後，均表示其實他們的生活很簡單，與宿舍外其他的小朋友沒有分別，活潑及充滿活力。相信遊樂團義工亦希望一眾石壁宿生會記得共渡生活的這兩天，並珍惜美好時光。當他日有能力的時候，同樣無私地去照顧其他有需要的人。





LEGO 導師帶領我們玩分組競賽

# 感恩滿滿 的新機遇



宿生發揮創意，

親手砌出迷你宿舍送給卓叔叔。

聖誕節時，經營 LEGO 店的卓叔叔透過一位老朋友聯繫我，有意在普天同慶的節日裡，把顧客的消費化為對宿生的一份關懷。原以為他會托人與我們相約交收禮物，怎料在新春期間，身為老闆的他竟然千里迢迢地把這份冬日暖意親自送進來！更讓我們心生感激的是，他送出的不是店舖裡不起眼或已過時的產品，而是預先按宿生年齡挑選的熱門產品，以及用來鼓勵宿生追求夢想的香港設計師作品。禮物帶來了，卓叔叔並沒有拍幾張照片便匆匆離開，反而是興致勃勃地參觀宿生們的 LEGO 基地，陪他們聊天和「砌」玩具，一聊便是幾小時……

受惠對象起初是一群家庭背景較困難的孩子，其後逐步發展為完成計劃後獲得獎勵的宿生，小朋友不是單單接受禮物，而是靠著努力改善和進步，得到各方的肯定和祝賀，那一盒盒 LEGO 變得格外有意義，也叫人格外珍惜。而且，卓叔叔更讓獲獎宿生的兄弟姊妹都能收到禮物，

又送出可以讓宿生與導師一同拼砌的大模型，師生共同完成，能夠增加彼此溝通合作，可見其敏銳的觸覺和細緻的關懷。

蘋果日報副刊編輯團隊留意到這項有意思的合作，派出了《果籽》的記者和攝影師到舍採訪，電視廣播有限公司的節目製作團隊看了《果籽》的報導，促成了《香港遊樂園》的拍攝，參與拍攝的藝員嘉琪姐姐自發繼續探訪宿生和透過她的脈絡，為我們安排了不同的活動和體驗機會……

卓叔叔的一顆善心石子，激起了宿生迎接新機遇的千層漣漪，我們確實非常珍惜和感恩！宿生們特意在卓叔叔的團隊 6 月到訪時，設計和拼砌出一間迷你宿舍模型送給他，願 Let'sGo 成為一眾有心人的 Big Big Channel，將快樂、關懷和機會帶給更多不同的社群。



LEGO 導師帶領我們玩分組競賽

## 宿生感言



### 李鍵泓

我覺得砌（大飛機模型）個過程呢，係非常之開心嘅，我要感謝卓叔叔送咗一大盒 LEGO 俾我哋！

### 林諾言

多謝卓叔叔畀我完成工作計劃之後，收到一份大 LEGO 可以拎去新宿舍陪我。

### 陳駿賢

我收到 LEGO，覺得好開心，因為我好鍾意玩 LEGO！

### 何凌峰

多謝卓叔叔上次嚟同我哋玩 LEGO，我覺得好開心！

### 蘇朗軒

多謝卓叔叔送 LEGO 俾我哋，多謝您畀我上報紙，去蘋果日報個度！

### 何有業

多謝卓叔叔過嚟探我哋！我希望下次您可以再嚟探我哋。



大飛機大功告成啦！

### 羅振杰

卓叔叔，您教我砌 LEGO 令我可砌更複雜的款式，希望您下次可以再嚟過！

### 何漢恆

多謝卓叔叔黎宿舍探我哋！個個活動好精彩！我做完工作計劃仲可以擺到禮物！

### 楊浩俊

我覺得好有挑戰性，因為我同銘 SIR 砌咗（LEGO 大飛機模型）一日，到第二日個陣時李鍵泓都一齊嚟度砌，跟住我哋三個就完成咗。然後我哋覺得好開心，因為好有成功感！



宿生代表向 LET'SGO 團隊送贈宿舍模型

## 「因為愛， 才有這個科目」

暑假時看了張文亮的《因為有愛，才有這個學系》（2012），這本書追溯了大學每個學系的由來，都是一個個感人的故事，讓我聯想到東灣的大自然科亦是有故事的。十年前我來東灣任教時已有這個科目，在一次藍橋撰稿時，向前任校長譚偉權問起大自然科的由來時，亦是「因為有愛，才有這個科目。」本科是三個校本課程的其中一科，目的是希望學生透過飼養小動物，學會承擔，學會為另一個生命負責。另外，希望學生觀察與鑑賞自然環境，培養出好奇心、探索和自主學習的精神。從樹枝畫到拓葉畫，再到沙灘畫，每一幅都是同學們的心思。他們眼中的大自然美會令你讚嘆不已，童眼看世界，在鏡頭下的觸覺新穎、純粹。除了利用本校的天然環境作教材外，還會舉辦外出活動，例如：海下探索之旅，拓闊學生的眼界。另外，在校內飼養學生喜歡的小動物，例如：甲蟲、倉鼠、熱帶魚。為倉鼠清洗缸、換木糠、換水和沖涼等，都由學生一手包辦，有些還會相約放學後來打理牠們，幫牠們拍拍沙龍照，要不是他們幫忙照顧，真是分身乏術。

每年我們都會教授耕種課程，說起耕種專家，看看校園的熱情果（百香果）、香蕉和木瓜樹等，就知道要向工友姐姐取經。這讓學生明白在學校裏任何人都可以是他們的老師，正所謂「達者為先」的道理，不能小看各人的才華。學生體會到每一粒種子都充滿神奇的力量，而耕種的過程是辛苦的，除了愛心和耐性外，還需學會不同植物的種植特性。最主要是要學生經歷一下，有時付出未必就會有收

穫的殘酷現實，怎樣從失敗中獲得下一次的功成，這才是生活教育。到了收穫的季節，我們鼓勵學生將收成帶回家，與家人分享。有時與家長聊天時，他們真不敢相信那些蕃茄是孩子們種出來的，原來整天「打機」的頑童，亦能頂著日頭，不怕蚊咬，為了可以與家人一起吃蕃茄炒蛋，蕃茄滾湯而付出努力，更可送給爸爸作為生日禮物。身為師長，聽到這些，真是樂在心頭。

憶起一位已畢業的非華語學生，他是甲蟲粉絲，但他的中文識字量不多。於是我跟他說，多去圖書館借書，書裡沒有的知識，在YOUTUBE觀看。我原本以為他會放棄成為東灣甲蟲專家，但他每天都給我一個口頭報告，告訴我他那天學會什麼。連續兩年，他都擔任東灣甲蟲專家，在開放日和畢業禮時向嘉賓介紹學校飼養的甲蟲，說得頭頭是道。

這個暑假的驚喜一浪接一浪。暑假前，我們幾位教師有機會前往石鏡泉先生的農場進行參觀，學習如何利用科學的方法耕種，此行獲益良多。另外，東灣得到許多熱心人士的支持和捐贈，增添了不少新成員，例如：繫獅蜥、變色龍、刺蝟和珊瑚魚缸等。為了迎接這個轉變，在圖書館設置了大自然閣，環境煥然一新。學生不僅可以觀察和打理不同的小動物，還能借閱相關圖書，進行分享和探究活動。學生更有機會利用科學化的方法飼養小動物和耕種，豐富了大自然科的教材。



牠們的神態已謀殺了不少  
菲林，只可遠觀，不可褻  
玩焉。



這三隻刺蝟成了  
東灣新寵。



同學可以坐在圖書  
館內查找資料。



崔先生(右)不但自掏腰  
包送給我們魚缸等水族用  
品，更難得的是崔老闆與  
朋友一起建設大自然教  
室，而他還會教導小朋友  
飼養的心得。



石先生的分享，讓我們大開眼界。



同學們在暑假探訪捐  
贈人士的店舖，從中  
學習如何飼養螞蟻。



同學在崔先生的  
店舖內拍照留念。

## 踏入科學世界 — 東灣探知館

「給我一個支點，我可以舉起整個地球。」阿基米德曾如此誇口，以說明槓桿原理能把小小的力量，發揮出數以倍計的效果。而東灣探知館也是由一個小小的善舉促成的。

當時，有心人了解過我們的學生後，願意捐出幾部編程機械模型，讓學生透過砌模型學習物理知識，並運用編程控制這些機械模型。雖然模型不足以讓所有學生都參與其中，但我們仍堅信科探能吸引學生的興趣之餘，亦對他們的將來發展有莫大的幫助。不

久，東灣探知館便誕生了。

東灣探知館成立後，曾多次接待來訪的嘉賓，嘉賓看到學生認真鑽研手上的機器，既能闡釋原理，又能運用編程控制，無不肯定科學對學生的幫助。於是，我們陸續收到更多善長的捐助，以添購更多模型，讓更多學生參與。

如今，我們在每周的自主課節中，都設有科學堂，把「砌模型」納入校本課程之中，讓學生找到愉快的大門，走進奇妙的科學世界。



此行獲益良多，豐富  
了我們的教學內容。



回去後，便要動手建設  
「大自然」閣了。

## 文化遊蹤



文字大配對，真係腦力、眼力、學力一樣都不能少啊！



成語對對碰，難不倒我！



同音字？同義字？  
中國文化真是博大精深！

## 北河同行 - 派飯義工服務

師生親子同協力，派飯服侍小社區；  
北河同行見互愛，小小公民樂相隨。



小小飯盒，大大迴響。送飯要有準備，領隊簡介流程。



落區服務，同心協力。



愛心晚餐送暖，親見人間有情。

## 常識問答比賽



靜待比賽的開始。



每一分都得來不易，  
值得互相鼓勵。



作出明智的決策，  
為小組爭取好成績。



自行組隊和改隊名，  
同學們展示出責任感。

## 海洋公園學堂



同學到鯊魚館認識鯊魚習性。



部分同學親自餵食海獅。



訓練員教導同學如何分辨  
海獅及海豹。同學都高興  
能近距離接觸海獅、海豹。



同學出發到海洋學堂  
學習海洋生態知識。

## 清潔沙灘

梅雨時節過後，同學們不辭勞苦，每天背著明媚的太陽，為東灣執檢垃圾，還沙灘一個原貌。讚！



## 攻防箭



大家互相合作，  
享受活動。



同學拿起弓箭，喜悅的神色溢於言表。

大戰一觸即發。

## 洗太平車

太平車惠澤社群，盡一分力維護設施，  
共同建設關懷社區。



大汗淋漓，無減熱心。



社區設施，共同維護。



裡外徹底清潔。

## 歷奇高結構

無懼風雨，悉心準備；攀牆過樹，  
挑戰自己。惜天雨影響，一再延期，  
唯有靜待將來，把握先機。



因天雨關係，先作理論知識裝備。



我們都準備好了。



我們都是好拍檔，  
就等續篇再挑戰

## 數學大激鬥

立體圖形，  
拼拼拼。



學生參與「數學大激鬥」後，  
興高采烈。



從活動中製作立體圖形。

# 全年活動精華





同學們期待已久，終於可以體驗泥漿的感覺。



終於明白到農民伯伯的辛苦了。



一人出一分力就能把事情完成，加油！



## 石壁東灣 暑期活動多姿彩

「一年容易又暑假」，宿舍在暑假期間準備了一系列的活動，好讓宿生們能夠度過一個既充實又有意義的暑假。

暑期活動貫徹去年年度主題—正向心理學，讓宿生實踐健康生活，勇於嘗試，挑戰自我，並體驗助人為樂的服務精神。

宿生們在暑假期間，經常穿梭宿舍與社區之間，他們一時穿着泳裝，一副蓄勢待發的模樣，預備到梅窩游泳池游泳。運動後又會到附近的圖書館閱讀；一時又會穿好球衣球鞋，用整整一個早上的時間進行足球訓練；又會化身成小廚師，拿起「煎鍋」與「鑊鏟」，製作夏日美食，提升生活技能；有時又會留在家舍，專心致志地學習畫禪繞畫，一方面舒緩心情，一方面提升專注力。當然，還有許多形形色色的外出活動，讓宿生享受其中。

今年暑假，我們更有一隊社區小先鋒走出石壁，到逸東社區中心做小義工，他們在家舍製作小手工後，便向區內小朋友分享心得和技巧，這實在是對他們專注力與耐性的一大挑戰。可喜的是，小先鋒們都能積極地參與每一節小組活動，漸漸體會施比受更有福，並能夠耐心地協助及教導他人。

宿舍的暑期活動動靜俱備，正好符合我們宿生不同的需要，每一位都享有學習與嘗試的機會，過了一個不一樣的暑假。



小先鋒到社區中心協助生日會的進行。



自家創作的禪繞龜。



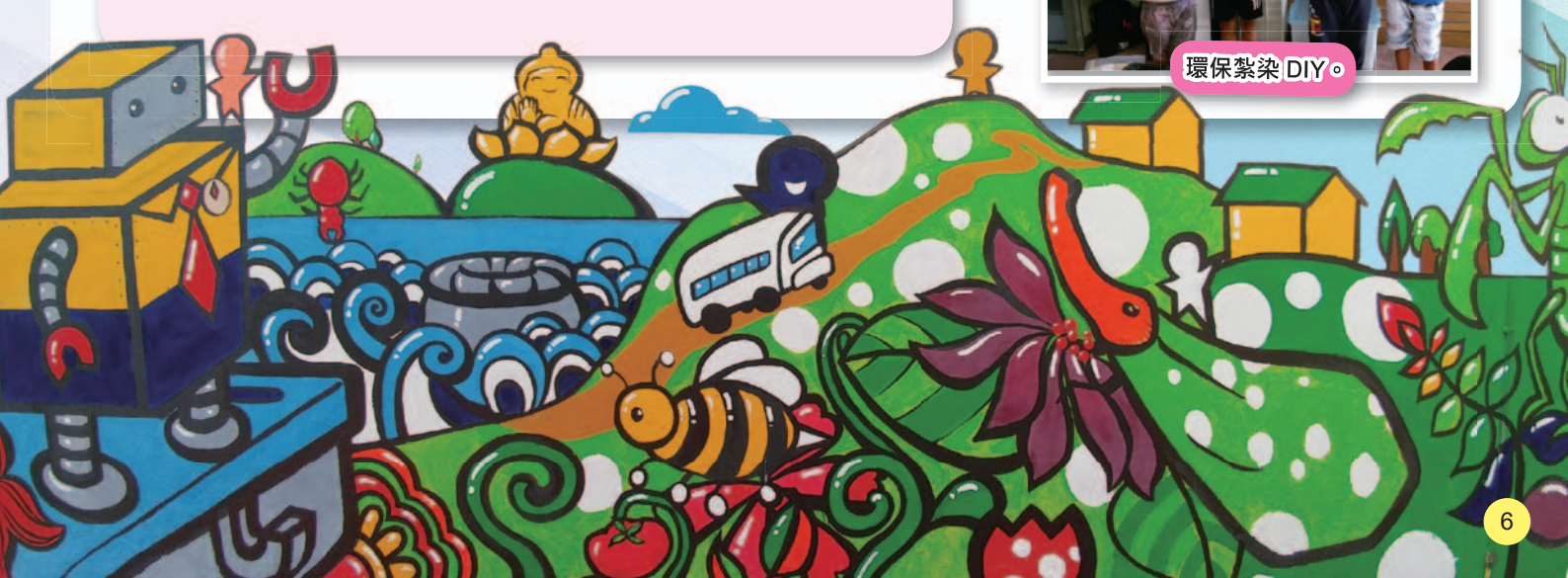
看他們多認真地講解活動規則。



食TEA食出正向元素。



環保紮染DIY。



# 說自己笨的笨笨鴨



## 卓校長的話



本年度的開學禮，我跟學生介紹了一本兒童繪本，書名是「說自己笨的笨笨鴨」。故事描述一隻可憐的小鴨，天生擁有一對與別不同的大腳板，以致經常在陸地上遇到麻煩。他比其他小動物都跑得慢，經常跌倒、受傷和被人取笑。他很不開心，所以自稱為「笨笨鴨」。

雖然如此，笨笨鴨有一位好朋友一小雞。小雞常常鼓勵笨笨鴨，陪伴他到不同的地方改善走路的方法。有一天，他們到了池塘邊練習，笨笨鴨一不小心掉進水裏去。正當小雞要大聲呼救時，他看見笨笨鴨在水裏自由地暢泳，好像跳芭蕾舞般好看，他才發現笨笨鴨的大腳板，原來是非常有用的。

本年度，學校的主題是「珍惜」，對學生講述這個故事的目的有兩個。第一個目的是，在人生的旅途裏，難免會遇到挫折和困難，使我們會跌倒和受傷，但我們都不可輕言放棄，總要堅持到底。因為，我們身邊總有些關心和愛護我們的人，不斷鼓勵我們，甚至陪

伴我們渡過一次又一次的難關；故此，我們要好好珍惜身邊的朋友或家人，常存感恩的心！

第二個目的是，我們的同學都來自主流學校，入讀東灣前經常受到挫折，就好像笨笨鴨生活在陸地時候一樣，永遠與「成功」扯不上關係，甚至被人排斥取笑。幸好，他無意中跌進水裏去，而且發掘出自己的長處來，從此得到無窮的樂趣。老師們都有個相同的願望，就是希望學生來到東灣學習，像笨笨鴨找到池塘一樣，是一處合適自己生活的地方，可以找到學習樂趣和成功的地方。在這裏，他們會被別人尊重，可以盡情發揮自己的潛能，無憂無慮地盡展所長。

聖經說：「忘記背後，努力面前，向着標杆直跑。」本年度，學校的課程有不少的轉變，有很多新穎及多元化的學習內容，但願每個東灣學生都能珍惜在此學習的機會，向着自己所訂的目標全力奔跑。



## 老朋友

好多人害怕提起「老」這個字，但我卻喜歡用上這字。原因有以下幾個，「老」可以代表有一定年期，論價值可能比「新束束」的珍貴。在我的認知裡，「老」是代表一種「情」，深厚的「感情」，又是和時間有關的經歷。

一些宿生常問我：「院長，你有幾老呀？係幾多歲呀？」，年齡對我來說從來不是秘密，但我也常藉此考考宿生們的數學和常識。我會回答道：「我差不多七十歲了。」；一些思想單純的宿生會回應「嘩，你比我爺爺還要大啊！」，另一些認為自己聰明的宿生會答道「肯定不是呀，你都無白頭髮，怎會有七十歲，我估六十歲啦！」，此論據一出，旁邊的一批更自以為聰明的年青人連忙淡定相告「呀 X Sir 滿頭白髮，但是院長講過他大過 X Sir 兩年啊！」

有多「老」，有多「大」年紀，是生命的累積，生命歲月的紀錄，對我來說更是情感的累積。近日和宿生們到大澳進行「2017迎新活動—與你同行『童』分享」，部分宿生負責探訪長者及一些受颱風影響的街坊，他們在完成探訪後一窩蜂來找我說：「院長，我們剛才見到一位退休了十七年的祿姆呀，她說她認識你呀，我帶你



## 陳院長的話



去探她啊！」這個消息對我來說不是突然，因為我們有兩位退休祿姆是大澳居民來的。我按宿生的指示去到退休祿姆伍女士的家，她從二樓探頭望到街上的我，興奮得揮手大叫「新陳 Sir」（我當年是加入不久的新人，被稱新陳）。伍女士好精靈，她說每天也有不同的學校到大澳參觀，她一眼便認得出我們是「石壁仔」。我問她有何方法認出呢？她以肯定的態度說：「特別乖，唔敢曳」。哈哈，伍祿姆好客觀的一個形容「唔敢」。我們寒暄一回，約定下次飲茶會面時間後，我心裡一般暖流不禁湧出來。十七年仍然可以像昨天一樣，第一次見面的宿生也可以他鄉遇故之，這些情，用真誠加歲月經營的情真是奇妙。

宿舍在十月初也有一位工作了十七年的員工退休，他是廚師雷雲先生。雲哥聲大如雷的形象深入童心，我們為他舉行一個惜別晚會，他感性和溫柔的寄語宿生們要「聽教聽話」，鐵漢柔情盡顯，那個晚上還弄了拿手名菜「美極蝦」給我們享用。雲哥，我們宿舍全體員工再次感謝您的付出，一剎那的傷感卻帶來另一個新開始，因為我們石壁宿舍的「老朋友」名單上，除了繼續有伍祿姆和並其他朋友之外，又多了一位「雲哥哥」了。





# 《地壺球》在東灣

2016-2017 學年下學期以課外活動形式，鼓勵學生積極參與，並組織校隊參加由香港地壺球協會主辦及協辦的賽事，短短半年間，先後安排了 11 位同學參加了 4 項全港的不同賽事。賽事包括第一屆全港青少年社區體育節、東涌地壺球挑戰盃及雙城盃，香港教育大學主辦的第二屆學界地壺球錦標賽及香港青年會主辦的香港青少年錦標賽，在其中一次比賽中，校方派出兩隊校隊參賽，面對其他八隊中小學生隊伍，每隊各共經歷了 7 場共 34 局的比賽，最終取得冠軍及季軍的佳績！

另一方面，我們亦在教師專業發展日安排全體教職員體驗地壺球的樂趣；再者，離校生支援服務亦安排了離校生及其家人一同參加【地壺球親子同樂活動】，參加者的反應十分熱烈！

在暑假期間，我們亦積極訓練地壺球校隊成員成為地壺球大使，到長者中心，推廣地壺球！【東灣地壺球大使】團隊，共有六位地壺球大使，先後三次到仁愛堂總辦事處，教導二十四位長者享受參與地壺球活動的樂趣及為他們舉辦了一個小型比賽，各長者盡興而回！！

我們深信在東灣推展地壺球活動，可以：  
為學生及家長提供老幼皆宜的共融活動！  
建立學生們的自信心！  
增強學生解決問題的能力！  
提升學生逆境智商及成功感！



同學於體育學院比賽，家長到場打氣。



在教師專業發展日安排全體教職員體驗地壺球的樂趣。



參加不同的地壺球比賽，豐富了同學們的經驗。



地壺球親子同樂活動

## 自主學習的迷思 自主學習 = 自學？

自主學習是否放任學生不管，就像有些人說「游泳是可以自學的，跳進水就會游」？且看下表簡述兩者的分別：

	自主學習	自學
學習主導	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生主導</li> <li>教師指導</li> <li>班級活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生全然主導</li> </ul>
教師角色	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習在校內或校外進行</li> <li>教師擔任指導角色，幫助學生學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>沒有受到專業教學人員輔導及幫助</li> <li>單靠自己努力進行</li> </ul>
學習責任	<ul style="list-style-type: none"> <li>責任由教師和學生共同承擔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>責任全由學生自己承擔</li> </ul>
學習方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>既定的學習目標</li> <li>既定的學習內容</li> <li>學習進度不是隨意變動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>不受任何教學計畫或進度約束</li> <li>不需要在一定範疇內選擇學習內容</li> <li>學習內容、方法和進度可以隨時改變</li> </ul>
學習組織	<ul style="list-style-type: none"> <li>集體活動</li> <li>在學校所提供的體系中完成，包括師資、設備、制度等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個體活動</li> <li>不依靠任何機構或學習組織</li> </ul>
學習成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>受教師和學生監控</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自行負責</li> </ul>

建基於上述理念，我們今年新增了「自主學習課節」，設立了戲劇課、書法國畫課、編程課、科學科技課、東灣樂團、大自然課、陶藝課及足球課。學生可按自己的興趣選修、確定學習目標、完成不同的學習任務、自我監控學習過程及評價自己的學習結果。



陳漢森老師正與我們進行自主學習集思會。



教師們化身學生，全神貫注地聽著陳老師的分享。



卓校長與家長們，一同為田徑隊員打氣！



足球隊隊員賽前大合照！

## 體育科（學校代表隊）

### 田徑代表隊成員

鄭文軒 張家豪 林諾言 何漢恆 鄭柏熙 曾栢霖  
劉逸賢 陳錫騰 蘇朗軒 李兆恩 楊浩俊 王勝天  
童焯明 黃樂謙 陳銘亨

### 足球代表隊成員

香卓政 何漢恆 鄭柏熙 曾栢霖 張晟殷 陳錫騰  
童焯明 李兆恩 王勝天 蘇朗軒 黃樂謙 陳銘亨

### 乒乓球代表隊成員

鄭柏熙 曾栢霖 何漢恆 香卓政 李兆恩

### 籃球代表隊成員

香卓政 鄭柏熙 林諾言 何漢恆 曾栢霖 陳卓韜  
李銘賢 陳錫騰 童焯明 李鍵泓 王勝天

### 羽毛球代表隊成員

鄭柏熙 曾栢霖 何漢恆 蘇朗軒 王勝天

### 游泳代表隊成員

何漢恆 曾栢霖 林天賜 黎家豪 吳子洋 戴學文

### 地壺球代表隊成員

朱政朗 吳卓軒 鄭柏熙 劉逸賢 張晟殷 陳俊傑  
廖俊坤 童焯明 王勝天 陳浩斌 李兆恩 吳浩霖  
吳驍希 許雲鋒

## 體育科（獲獎及成就）

### 屈臣氏集團香港學生運動員獎 2016-2017

香卓政

### 籃球

#### 2016-2017 年度大嶼山區小學 校際籃球比賽男子組殿軍成員

香卓政 鄭柏熙 林諾言 何漢恆 曾栢霖 陳卓韜  
李銘賢 陳錫騰 童焯明 李鍵泓 王勝天

#### 2016-2017 年度大嶼山區小學 校際籃球比賽傑出運動員

曾栢霖

### 羽毛球

#### 2016-2017 年度大嶼山區小學 校際羽毛球比賽男子團體賽季軍成員

鄭柏熙 曾栢霖 何漢恆 蘇朗軒 王勝天

#### 2016-2017 年度大嶼山區小學 校際羽毛球比賽男子個人賽季軍

鄭柏熙

#### 2016-2017 年度大嶼山區小學 羽毛球比賽男子個人賽殿軍

王勝天

#### 2016-2017 年度大嶼山區小學 校際羽毛球比賽男子團體賽傑出運動員

鄭柏熙

### 游泳

#### 2016-2017 年度大嶼山區小學 校際游泳比賽男子甲組四式接力殿軍成員

何漢恆 曾栢霖 林天賜 黎家豪 吳子洋

### 田徑

#### 2016-2017 年度大嶼山區小學 校際田徑比賽團體成績男子丙組殿軍成員

李兆恩 楊浩俊 童焯明 蘇朗軒

#### 2016-2017 年度大嶼山區小學 校際田徑比賽男子乙組 60 米季軍

王勝天



籃球隊隊員的大合照！

#### 2016-2017 年度大嶼山區小學 校際田徑比賽男子乙組 200 米殿軍

王勝天

#### 2016-2017 年度大嶼山區小學 校際田徑比賽男子丙組壘球冠軍

童焯明

#### 2016-2017 年度大嶼山區小學 校際田徑比賽男子特組 200 米亞軍

鄭文軒

#### 2016-2017 年度大嶼山區小學 校際田徑比賽男子特組鉛球季軍

鄭文軒

#### 2016-2017 年度大嶼山區小學 校際田徑比賽男子特組 400 米季軍

張家豪

#### 2016-2017 年度大嶼山區小學 校際田徑比賽男子特組鉛球殿軍

張家豪

### 地壺球

#### 港青香港青少年地壺球錦標賽冠軍成員

鄭柏熙 劉逸賢 童焯明 吳浩霖

#### 港青香港青少年地壺球錦標賽季軍成員

朱政朗 陳俊傑 吳驍希 陳浩斌

#### 東涌地壺球挑戰賽 2017 優異獎成員

吳浩霖 許雲鋒 吳驍希



各運動員蓄勢待發！



同學們認真地進行伸展動作。

# 六十載酸甜苦辣

## 甲子年壽比南山——六十周年感恩聚餐

六十年不是一個短時間，一個機構能夠歷經六十年，當中真的會有很多酸甜苦辣，二零一七年正是香港學生輔助會六十周年的大喜日子。機構的「囿囿囿囿」（各單位、各同事）聚首一堂，緬懷一同工作的點滴，迎接下一個六十年。

是次活動以頒獎禮為主題，對六十年來，為機構，為小朋友付出過的每一位同事進行嘉許。籌備小組特意走訪每一個單位，拍攝各單位同事的工作片段，剪輯成一段五分鐘的開場短片，讓不同單位同事能互相認識彼此的工作環境及情況。

活動期間，台上台下都有不同的遊戲。台上有大抽獎遊戲，同事或大聲叫喊，或默默許願，希望自己能成為下一個幸運兒。台下又有不同的拍攝道具供大家拍攝全家福，或心心笑，或巨形相框，大家各出奇謀，要拍得漂亮，又要拍得多人。

三小時的活動在溫馨笑聲中渡過。

兩位活動中的金牌司儀多合拍

荷蘭宿舍職員合照

馬可紀念之家職員合照

東灣莫羅瑞華學校職員合照

寶達幼兒園職員合照

石壁宿舍職員合照



社工  
戴瑩姑娘

大家好！我是資源中心的社工戴瑩姑娘，很高興能認識大家。從小到大我都在大嶼山成長，學校的大自然環境令我感到很熟悉。加入東灣莫羅瑞華學校的大家庭，我希望能跟同學一起成長，一起面對各種的挑戰。在未來的日子我希望跟大家好好相處，亦希望同學珍惜當下，珍惜學習的美好時光。



李嘉雯老師

### 珍惜關係

大家好，我是李嘉雯老師，很高興能加入東灣這個大家庭，亦感恩能擁有一支團隊互相支援，讓我能更順利地熟悉這裏的一切。得到別人的提點和幫助並非必然，所以我很珍惜與校內每一位成員所建立的關係。



鄒巧梅老師

珍樹滿東灣，惜吾今才來。  
春風化萬物，新花終成材。  
愛閱讀，愛跑步，我是鄒巧梅老師，很高興認識大家。



黃梓健老師

大家好，我是黃梓健，健 SIR，很高興能夠在東灣這個地方和大家見面，看見一班很有活力的同學們，不禁想起以前上學時的美好片段。希望同學們將來也會有一段美好回憶。在未來的日子裏，歡迎大家來找我打球或者一起去參與不同的活動和挑戰，讓我們一起經歷成長。



李啟俊老師

各位，我是李啟俊老師，很高興能加入東灣莫羅瑞華學校，成為當中的一分子。

當初希望能成為教師是因為在我求學時期，曾遇到啟蒙老師，被他的關懷及照顧所感染，希望自己日後能承傳這教學熱誠，幫助更多的學生。

期望在未來的日子能陪伴學生成長，並珍惜與他們相處的每一刻，為他們的生命增添美好的時光。



駐校  
言語治療師  
黃慧雅

大家好！我是本學年的駐校言語治療師黃慧雅。一直以來，我都希望能在學校工作，因為只有與同學長時間見面，才有機會全面了解每個同學的特質、挑戰與潛能，故此我非常慶幸可以加入東灣莫羅瑞華學校的大家庭。

作為一位剛畢業的新人，我仍有很多需要學習的領域，在未來的日子願我們可以一同克服各種挑戰，一同成長！

## 服務表現監察制度

### 甚麼是「服務表現監察制度」？

香港學生輔助會按照社會福利署對服務營辦機構的要求，在管理及提供服務方面，以「服務質素標準」訂明了福利服務單位應具備的質素水平。

#### 「服務質素標準」乃依據以下四項原則釐定：

- 明確界定服務的宗旨和目標，運作形式應予公開；
- 有效管理資源，管理方法應靈活變通、不斷創新及持續改善服務質素；
- 鑑定並滿足服務使用者的特定需要；以及
- 尊重服務使用者的權利。

有關本會的「服務表現監察制度」將會透過不同時間、形式向宿生、家長及職員作介紹、訓練及意見收集，以回應上述福利服務質素的原則。

## ～標準 13(管理服務使用者的私人物品)～

宿生在暑假回舍後，有發現家舍設施的新轉變嗎？不論你的喜好是甚麼，不論你的生活習慣如何，不論你是哪個年級，宿生們都必定會使用到這個設備，那就是大家的衣櫃鎖了。

根據服務標準訂明，宿舍需要為宿生提供自行保管的衣櫃鎖匙，按宿生需要，自行安排物品的存放。宿舍亦建議宿生將較貴重、重視或具紀念意義的物件於上學或離舍期間存放於衣櫃中保存。當然，宿舍亦從不同層面不斷教導及提醒宿生，除了做好個人物件的保管工作，亦要尊重別人，在未經當事人同意前，不可擅自使用他人物品。

本年暑假中，三個家舍均統一為宿生房間中的衣櫃門換上了電子鎖。每名宿生亦獲配一條電子鎖手帶。該電子鎖手帶只能打開指定的衣櫃門鎖。統一更換電子鎖是因為電子鎖能於正確關上櫃門後，毋須使用鑰匙便能自動上鎖。若遇宿生未有將衣櫃門關好，導師亦能簡單快捷地將櫃門上鎖，省卻尋找鑰匙上鎖的時間，以減少宿生個人物品遺失的機會。

可能已經有宿生會疑問，若關上衣櫃門後才發現電子鎖手帶亦放於衣櫃內，那該怎麼辦？

現在就為宿生提供「開鎖三步曲」的口訣心法：

- 第一步** 保持冷靜，與衣櫃保持距離；
- 第二步** 向當值導師講述情況，請導師協助打開衣櫃門鎖；
- 第三步** 衣櫃門打開後，緊記將手帶戴在手上

#### \*溫馨小提示\*

- (一)：強行拉扯衣櫃門不能正確開啟門鎖，反而會損毀衣櫃，不能為宿生提供安全的儲物空間，甚至令宿生受傷。
- (二)：電子鎖手帶備有防水設計，因此宿生應隨身佩戴手帶，避免隨處擺放或交給其他宿生。
- (三)：家舍導師都配有該家舍的電子鎖統一手帶，以協助宿生於未有帶手帶回舍或遺失手帶時，作臨時開鎖之用。有關電子鎖統一手帶必須由導師管理及使用，因此宿生緊記好好保管自己的手帶，如遇遺失，盡快通知導師便可。

希望宿舍提供的新設備能為宿生帶來更舒適、更安全的生活體驗。如有任何疑問，請向家舍導師及個案社工提出呀！



香港學生輔助會 東灣莫羅瑞華學校  
HONG KONG STUDENT AID SOCIETY  
TUNG WAN MOK LAW SHUI WAH SCHOOL