



# 香港學生輔助會小學

Hong Kong Student Aid Society Primary School

## 學校簡介





**篤信基督**  
Faith



## 我們的學校

香港學生輔助會小學於2002年3月1日，由辦學團體香港學生輔助會以「一切為了孩子」辦學理念於天水圍北創辦。學校位於濕地公園附近，是一所「千禧型校舍」，空間寬敞，可容納30班，景色優美秀麗，學習環境理想。

## 我們的辦學團體

「香港學生輔助會」乃政府資助，為有基督教背景的社會福利及教育機構。自1957年一直本著基督仁愛、謙恭和關懷的精神，為成長中面對各種困難的兒童及青少年提供住宿及教育服務，使他們能在一個溫暖、關懷及具啟發性的環境下成長，成為健康、獨立及關懷社群的一分子。

## 我們的校徽

校徽中的藍色代表「藍天」，象徵學生每天的校園生活都充滿朝氣，前途一片光明。「書本」代表「知識與學問」，代表我們重視學生的學習，希望他們每天能有所得著。「十字架」代表我們是一所基督教學校，本著基督仁愛的精神，讓學生在愛中建立自己。「種子」與「幼苗」代表我們的學生在師長悉心培育下能茁壯成長，期望他日能開花結果，成為社會未來的棟樑。



## 我們的宗旨

我們秉承辦學團體的創會精神辦學，以「一切為了孩子」的理念育人育才。無論面對的學生是賢是愚，是富是貧，是頑劣還是乖巧，我們均恪遵專業操守，以學生的福祉為決策的基礎，抱持積極主動及關懷尊重的態度，竭盡所能教導和愛護學生，以成為學生的良好典範為己任。

## 我們的理念

我們相信學生可以「學會學習，學會生活，學會創造」。每個學生都有其獨特性，而學校教育有助激發他們無限的潛能，促進其人格全面發展；所以我們本著有教無類的精神，以學生為中心，透過宗教的薰陶，道德的培養，配合完善而活潑的課程設計，教師的循循善誘和關懷，以及與家長的衷誠合作，使學生在理想的學習環境中，奠定終身學習的基礎。



**樂於學習**  
**Studiosusness**



# 課程設計

以「一切為了孩子」為目標，多方面培育學生，讓學生均衡發展，最終達至全人教育。我們精心規劃及設計校本課程，除基本學科外，透過參與並舉辦不同的計劃和學習活動，為學生提供多元化的學習經歷，使之成為思想獨立及關心社會的人。

我們持守課程縱向及橫向均衡發展的原則，擬定清晰的學習目標，並按學生的學習需要和能力，訂立學校每年的關注事項，各科組互相配合，設計與關注事項相關的學習目標、活動、課業及評估，以提升我們的教與學水平。

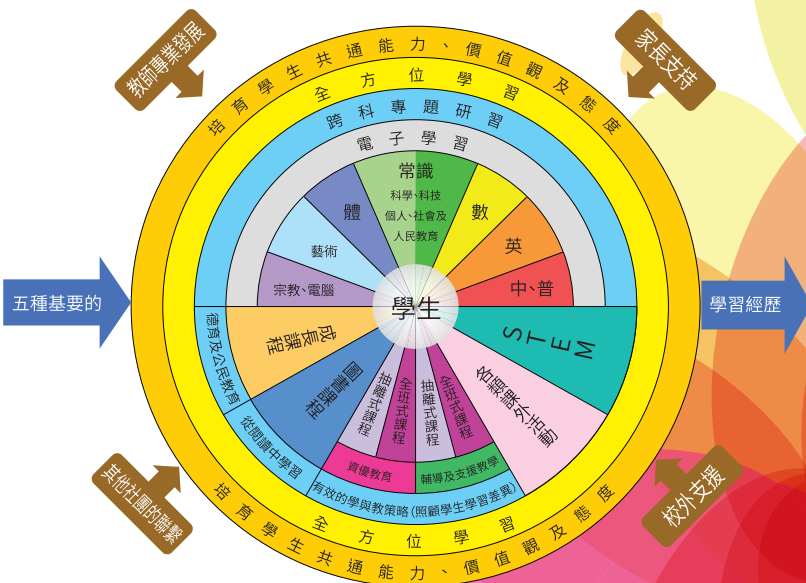
2017-2020課程發展目標是「**優化課堂教學 促進自主學習**」。

為了達至目標，我們透過學習主題作切入點，透過正規課程，在不同學科中滲入自主學習的元素，並進行跨學科統整課程、聯課活動、「全方位學習活動日」及境外交流等緊密的課程結構(參考課程架構圖)，有系統地配合學校的關注事項，提升學生的自主學習能力。



## 教學模式

教學模式以「合作學習」為主要課堂模式進行，透過「智慧教室」、不同電子學習平台，並利用「翻轉教室」、「資優十三式」等教學策略，提升「師生」及「生生」互動。近年亦因應利用資訊科技發展，多於課堂上利用不同互動程式，如「Nearpod」、「Kahoot!」、「Classkick」等設計學習活動，使教學更為活潑有趣。



# 中文科

## 電子教學改變傳統教學模式

我們運用電子應用程式 LENSOO 幫助學生以影像及聲音記錄寫作過程，以說帶寫，豐富寫作內容。此外，我們設立「說話加油站」以配合題目錄音上傳分享，讓學生透過自評及互評，改善及優化說話技巧。



LENSOO照片



說話加油站

## 戲劇教學提升學習興趣

在課堂注入生動有趣的戲劇元素，我們運用「說演故事」、「教師入戲」、「定格」和「思路追蹤」等教學策略，提升學生的學習興趣和能力。



## 節日教育

配合傳統節日我們舉行多項有趣的活動，介紹不同節日的由來、慶祝活動及意義，如元宵節時猜燈謎，農曆新年時製作年宵攤位等，從而讓學生認識和傳承中國傳統文化。



中秋節壁報

## 積極發掘學生潛能

自初小起進行獨誦及集誦訓練，培育學生聲情並茂演繹文章，提高語言表達能力及自信。同時透過接觸不同作家的文學作品，學習體會作品感情，提高鑑賞能力。



獨誦



集誦



## 多元化的寫作教學策略

寫作前帶領學生走出課室進行實地考察，親身體驗及感受寫作的題材，老師透過視覺、聽覺、觸覺、嗅覺等多感官學習，加深印象，讓描寫更優美細緻生動。



多感官教學



走出課室寫作

# 英文科

我們致力為學生提供優良英語語境，讓學生多接觸和運用英語，提升他們對學習英語的信心和動力。

## 多元學習模式的小一至三 Space Town Literacy Programme

此英語學習計劃由教育局外籍英語老師組設計並領導推行，我們榮幸成為全港首一百間參與的學校。課堂中會由三位老師同時任教，包括外籍老師（NET）、科任老師及英文教學助理（CA），利用系統化拼音教學、多元化閱讀模式、語文學習遊戲、過程寫作理論（Process writing）英語學習模式，提升學生學習英語的效能及興趣。



shared reading



High Frequency Words



Peer-evaluation

## 以讀帶寫，豐富創作內容小四至六 Key Stage 2 Literacy Programme

小四開始實行另一個同為教育局外籍英語老師組設計的Keys 2 Literacy Programme，此課程著重發展學生閱讀及寫作英語的能力，切合香港高小學生的英語學習需要。而在寫作教學中加強運用「過程寫作」（Process Writing），幫助學生一步一步建構文章，由一開始思考寫作內容，至撰寫草稿，再不斷編輯和修正，最後編製成屬於自己的文集。在過程中亦注重提升學生的創造力，給予學生充足機會發揮其創造力及寫作才能。



Process Writing



Board Games



## 趣味活學活用英語，課堂以外的英語活動

為了提升學生對學習英語的興趣，我們在課堂以外亦舉行不同的英語學習活動，透過手工製作、焗蛋糕、出外參觀等讓學生以生動有趣的方法學習英語。此外，亦會結合STEM 的元素，以Coding 創作故事及製作模型車等，提升學生的學習興趣，充分發展他們在英語學習方面的潛能。



English Passbook



Space Town-NET and local teachers co-teaching



English Friday



English Ambassadors



Reading Corner



cakes making

# 數學科

為配合學生數學的學習需要，並提升他們的學習效能，數學科的校本課程設計著重概念建構，並配合電子教材及配套，使學生掌握當中的概念，樂於學習數學，令學生學習更有成效。



## 加入多元學習活動，提供不同平台發揮學生所長

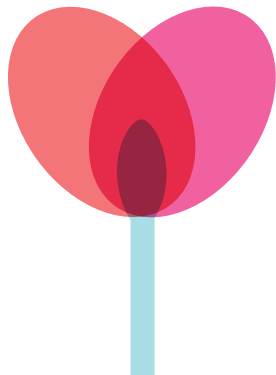
- 為了提升學生學習成效，近年我們利用電子教材及實體教材教導部分內容，把抽象的數學概念具體展示，如高年級學習面積公式時利用Geogebra拼出圖形，探究公式由來。另外，為了配合學生的學習需要，我們由一年級開始重組課題次序，並配合相應的探究活動，使學生學得更有效、更有系統。
- 我們每年都會舉辦「扭計骰大賽」以及「聰明格」活動，提高對數學的興趣。另外亦參加不同校外比賽，鼓勵學生參加，除了讓他們一展所長，亦鼓勵他們在數學學習上追求卓越。





多元**智**能

Intelligence



# 常識科及本校STEM發展

## 動手做實驗，做中學

我們於常識科課堂為每一級編寫校本的「食物科探課程」，為配合學校在STEM（科學、技術、工程及數理）方面的最新發展，我們加入了不插電編程訓練於實驗活動，讓學生寓學於樂，與時並進。另外，我們亦於課堂外增加STEM增潤課，融入不插電學編程的概念，讓學生有系統地學習食物科學(Food Science)、Coding（編程），以及科技與科學探究。課堂中更教導學生有關科學的英文概念詞，以助他們進一步裝備自我，銜接中學課程。我們更教導學生利用Scratch、App Inventor 2、Micro Bit以及mBot，製作有趣實用學習工具。

## 優秀STEM校隊

我們成立了STEM校隊，培訓學生在科學探究與科技創作的的能力以參加不同類型的比賽，例如製作水火箭、電容船、mBot巡線車、滑翔機、扶老裝置、改造舊玩具（融入編程）、使用Lego EV3機械人學習編程及以IoT技術聯繫生活等。



Lego EV3機械人活動



Lego 活動



mBot編程教學



STEM LEGO創作



水果電池的實驗



空氣重量的實驗



製作全息投影



製作多多笛



製作濾水器



製作環保酵素清潔劑



油的實驗



冰與鹽的實驗



酸鹼實驗



## 推動閱讀文化

圖書館佈置

### 悅讀愈多FUN

圖書館空間寬敞，設備齊全。設有圖書區、教學資源區、閱讀區、故事演說舞台及電腦學習區（連接無線網絡），方便學生在館內閱讀及使用網上學習資源。

圖書館提供多元化圖書資源，包括中英文書籍、學科參考資料、報章雜誌、視聽資源及網上學習平台。書籍按年遞增以配合學科發展，讓學生能在閱讀中學會學習。

我們一向著重校園閱讀氣氛，希望學生從小開始培養閱讀興趣，使閱讀變成他們恆常的習慣。除了日常的圖書課外，學生可在每天早讀課堂中閱讀自己喜歡的圖書，享受分享閱讀的文化。此外，圖書館主任與各科緊密合作推動閱讀學習，舉辦不同的閱讀活動／閱讀獎勵計劃，讓學生從自主學習中提升共通能力。



作家講座 (STEM Sir)：悅讀STEM UP

## 校內的獎勵計劃：

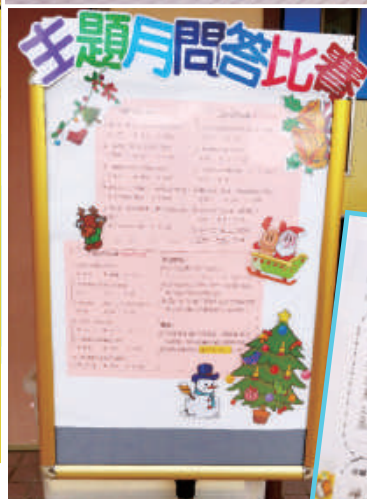
- (1) 悅讀Fun Fun計劃
- (2) 早讀課獎勵計劃

## 校內的閱讀活動：

- (1) 班際借閱圖書比賽
- (2) 主題月問答比賽
- (3) 圖書館領袖生訓練
- (4) 讀書會
- (5) 作家講座

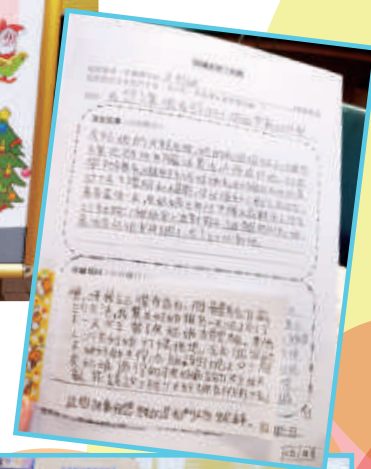
## 校外的閱讀活動：

- (1) 幼稚園故事分享
- (2) 參訪公眾圖書館／書展
- (3) 閱讀大挑戰計劃
- (4) 聯校圖書館活動

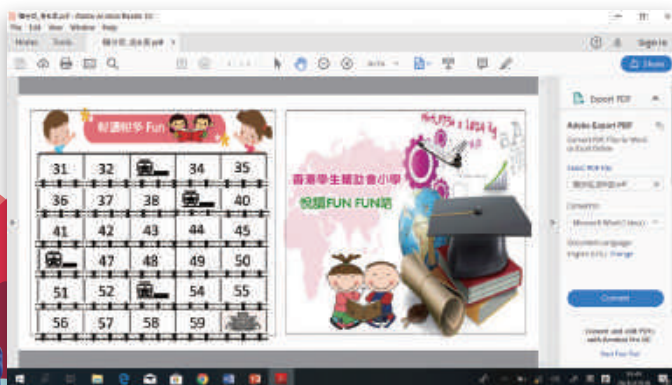


家長日書展

主題月問答比賽  
配合學年每月主題，考考學生對該科的認識。



圖書分享



悅讀FUN FUN計劃：悅讀FUN FUN咭  
鼓勵學生從閱讀中學會學習，累積獎分換領獎品。



早讀課歷程冊：閱讀創意天地篇  
讓學生閱讀後創作故事



**敢於創新**  
Innovation





# 電子教學

我們近年致力於各學習領域中推動電子學習，以提升學生自主學習的能力，包括以即時互動的學習平台進行學習、以編程軟件編寫故事及利用平板電腦的不同功能進行自學。



## 即時互動課堂， 促進學習評估

學生於課堂利用平板電腦的書寫及聽寫功能進行即時評核，練習形式包括多項選擇、配對和作答記錄會即時在教師的屏幕內顯示，老師因應情況給予學生適時的指導。

看到自己答對了嗎

## 編程軟件輔助學習， 提升課堂效能

學生在課堂上利用平板電腦內的Scratch Junior App，編排故事中的人物動作、場景變化，撰寫故事並以互動的形式呈現出來，寫作興趣大大增加。此外，學生亦利用由老師及同學編寫的學習程式來進行自學，寓教於樂，學生既能鞏固所學，老師又能因應學生的回饋改良並優化，真正達至教學相長。



同學們都很認真地在片段中找出關鍵內容

# 遙距教室及智慧教室

## 遙距學習擴闊視野

2014年我們於學校成立了香港第一間智慧教室，期望類近一對一的教學模式能幫助學生更有效地學習。在智慧課室中，學生利用IRS反饋器即時回應老師的問答，令老師能關注每一個學生的學習進度，調節教學進度，把課堂從教師中心轉化為學生中心。

我們與台北志清國民小學、福州台江第三中心小學成立「兩岸遠距智慧教室聯盟」，在英文、中文及美術科進行遙距課堂，並進行教研活動。2018-2019我們與福州台江第三中心小學隔周進行遠距課，我們的英文科老師負責英語教學，福州方面則負責提供美術教學。



王緒溢博士在台北遠距為全校教師進行工作坊



學生在遙距老師的指導下學習國畫



本校英文老師給福州學生上課



兩地老師們一同進行英文教研活動



一同上國畫課



兩地學生相見歡



堅毅  
毅進  
進取

Perseverance

# 課外活動

每個學生都是獨特的，為激發他們的潛能，我們為學生設計一系列多元化的課外活動。我們希望培育學生「一人一志趣」，每位學生也能成功培養至少一種興趣，使學生智能得以均衡發展。透過不同形式的學習，提高學生的多元智能，從而提升個人價值。另外，我們希望能擴闊學生視野及胸襟，增強其自信及應付逆境的能力，以迎接瞬間萬變的社會及未來的生活挑戰。

# 藝術發展

我們著重發展學生的創作及評賞能力，擴闊美感經驗及培養藝術興趣。



環保時裝比賽



參觀M+展亭展覽



參觀奢華世代：從亞述到亞歷山大



美化校園小結他



沙燕風箏工作坊

## 加強評賞教學

透過校本的單元課程設計，讓學生學習多元化的創作媒介和技巧，並加強各級評賞教學的重點。每學年終每位學生均可參與環保時裝比賽，綜合展示其藝術觸覺及學習成果。

## 星期藝術廊

「星期藝術廊」每周展示不同班別的學生作品，並運用學生的作品美化校園，藉以增強學生對校園的歸屬感。

## 豐富藝術經驗

為擴闊學生的藝術視野，增加學生參觀藝術館及各類不同展覽的導賞活動。

## 視藝精英班

邀請不同界別藝術家開辦各類工作坊，亦聯繫兩岸三地智慧教室遠距水墨畫教學，以豐富學生對中外文化藝術的知識和經驗。



兩岸三地智慧教室  
遠距教學



解「構」中式歷史建築



漫畫工作坊

# 音樂才能

## 尋夢、堅毅、拼搏、成功

「輔小樂人」不單熱愛學習，他們在音樂方面也極具潛質。為引發學生在音樂方面的興趣，在校園內增設四台鋼琴，讓學生在課餘時，擔任【小小演奏家】，把音樂融入校園生活中，同時，透過在課後開辦樂器班，提升學生對音樂的興趣。經過數載的努力耕耘，現在漸見成果，學生除了透過學習樂器啟發對音樂的興趣和學會不同的音樂技巧之外，亦加強了忍耐力、毅力和自我管理能力。



2017 IPEA上海音樂學院國際打擊樂比賽 (全國亞軍)



2017香港青年音樂匯演-管樂團比賽-銀獎



2018 WGIT 臺灣世界室內打擊行進樂大賽(重奏組亞軍)





第70屆香港學校音樂節\_  
高級組節奏樂冠軍95分，全港之冠



第69屆香港學校音樂節W468項目  
【高級組節奏樂-冠軍】

我們共有三個樂團，分別為敲擊樂團、管樂團及弦樂隊。各樂團皆積極參與校內、校外之演出及比賽，表現超卓，獲獎無數。同時，海外音樂交流之旅為學生提供了跟不同地域及文化的學生經驗之分享及交流的機會。

學生們在學校音樂的氛圍下像小種子般茁壯地成長，而在各樂團中，同學們的音樂才華亦得以發揮，並且能培養出對音樂的熱忱，以及與及和諧合作的團結精神。



平日練習



彩繪鋼琴



輔小PLATME2



**身心健康**  
Strength







## 體育潛能

**「團結、堅毅；面對成敗，衝破界限！」**

### 「鍛鍊強健體魄，提高體適能標準， 提升心理素質」——小息運動專區

5-17歲兒童及青少年每天應累積最少60分鐘中等至劇烈強度的體能活動；體育科推行小息運動專區，讓同學除了在體育課上活動外，在小息時還可以參與自己喜愛的運動，在提供娛樂的同時，亦能達到鍛鍊強健體魄的目標。



### 「發揮學生體育潛能」—— 新穎的校本課程

我們相信每位學生都有著對於各項運動的潛能。因此鼓勵學生積極參與、懂得欣賞體育運動，從而建立「終身運動」的態度與習慣。除了傳統的四類八項體育活動外，我們致力發展新穎的體育活動，如棒球、檯球、花式跳繩作為校本課程，讓學生擁有與他人與別不同的運動技能，從而發揮學生在體育上無窮無盡的潛能。



## 「發掘運動精英，培訓優秀運動員」—— 有系統、高質素的訓練及賦有特色的校隊

校隊是學校精英聚集的團隊，學生的潛能更不能忽視，學校大力撥款支持體育發展，聘請教練，以提供有系統及高質素的體育訓練，從中發掘運動精英，培訓優秀運動員。除此之外，我們在近年亦開展了賦有特色的校隊，如棒球、欖球、花式跳繩、地壺球、中國舞等，並在各項比賽中有不錯的收穫。



# 學習支援

## 全校參與學生支援服務

透過「校本全班學習支援模式」，根據學生的實際能力和需要，調整教學策略及支援輔導，與家長溝通協作，為學生訂定最切合的支援策略。

透過優化課堂教學，及早識別有學習困難的學生，為學生作出適切的關注及支援，並提供輔導。

## 教育局教育心理服務

優化校本教育心理服務，推動教師專業發展活動，支援教師課堂中運用多元教學策略，持續協助學校優化學生支援系統，提供學生個案評估及輔導。

## 言語治療服務

校本言語治療服務，進行教師專業協作，支援教師在課堂中教學策略，並提供學生個案評估及治療服務。

# 小一支援措施

「幼小銜接」向來都是每位家長關注的事項，因此，我們為小一新生在入讀本校前已安排一連串的適應活動：透過參觀校舍、模擬課堂、常規訓練等，讓孩子們在開學前對小學生活有所了解，以減低孩子對新環境的焦慮及恐懼。此外，我們又舉辦小一家長會、家長觀課及小一家長課程，加強家長與學校的溝通。並透過家長日及「陽光電話」，讓班主任了解孩子的個性和特質，促進家校合作。

一年級每班有正、副班主任，加強關顧學生的成長，並充分照顧學生個別需要，提高教與學的效能。他們除了共同協助小一新生適應小學生活外，對一些有較大輔導需要的學生，亦會作出適當的支援。同時，我們亦鼓勵高年級的學生擔任「校園小導師」，負責指導小一新生寫手冊、做功課、認識校園等。

## 資優教育

透過「浮才」、「育才」及「展才」的校本資優教育理念，發掘和培育資賦優異的學生，提供適切的教育機會，讓學生充分發揮學術、音樂、體育、藝術各方面的潛能。



## 課後學習支援

讓基層學生參與教育局撥款開辦的「校本課後學習及支援計劃」，為合資格的學生開設功課輔導班、興趣小組及成長活動。

## 新來港學童輔導

為入讀我們學校的新來港學生開設「適應小組」及「英語課程」，並安排社區適應活動，如太平山頂遊、主題公園遊等，使學生更能認識和融入香港的生活。





**勇於承擔**  
Commitment

# 家校合作



新學年家長會

我們重視學校與家長之間的溝通，除設立家長教師會作為學校與家長之間的溝通橋樑，每年舉辦不同活動讓家長、學生與老師一同參與外。每學期均設家長日，讓家長與老師會面。另外，學校亦支援家長教育子女，全年舉辦家長講座、小一家長班、家長工作坊等家長教育活動。



家教會委員



家長觀課



盆菜宴



親子班\_餃子



親子班\_盆景

# 家長教育



為協助小一新生與家長適應小學生活，並協助家長處理學生溫習及做功課等事宜，我們舉辦「小一家長班」，藉此鼓勵各家長多參與家長教育活動及學校活動。「小一家長班」是讓家長們就孩子過渡小一時期中所遇到的問題，一起去探索與研究，透過介紹如何協助小一學生完成功課及日常溫習，介紹家長如何協助學生預備測驗和考試，安排小一家長觀課及專題講座，使孩子在適應、學業、品德等各方面的表現，都能得到提升，從而讓孩子健康成長，愉快學習。



# 家長及教師會

想認識我們的家教會？不如聽聽我們家長們的心聲：

「可以再次和孩子一起學習和進步真是愉快的事。」 三信 徐飛 五信 徐緣 家長 蔡梅蓮女士  
家長義工計劃，可以讓家長進入課堂裏面，協助課堂進行(和諧快線活動)，甚至參與學校的不同活動(運動會)，和孩子們一同經歷學習的過程。



家長協助課堂活動



運動會家長義工



家校齊齊去旅行



家長主持擺攤位遊戲

「培養學生有正確的人生價值觀是學校的工作，更是家長的天職。」

四信 梁家豪 家長 劉偉玲女士  
敬師日、賣旗籌款等活動，都能使「一家大細」一起建立正確的人生觀。

「家教會能提升家長和孩子對學校的歸屬感」

五毅 文子智 家長 吳秀蓮女士  
作為家長和學校之間的橋樑，家教會能及時反饋給校方，還可以鼓勵更多家長一起解決問題，同心協力幫助學校發展。

# 關愛校園 和諧共建

## 教養孩童， 使他走當行的道

學校本着「先管後教、嚴中有愛」的訓輔精神，並配合一連串的活動、體驗及服務等，以培養學生成為一個「信、智、健、毅、樂、善、勇、敢」的輔小好公民。



班本生日會



品德獎



班本歷奇



義工服務



攤位活動

- 透過班級經營活動，例如：全家福、課室約章、給學生的信、班徽設計、班際比賽等，以建立班風，增進師生間的凝聚力。
- 舉辦風紀及朋輩調解員的訓練，以提升學生的團隊及承擔的精神，並共建和諧有序的校園環境。
- 推行多元化的學習經歷，包括：開設輔小舞台和輔小戲院、安排攤位遊戲、講座及話劇等，以勉勵學生自律自愛，培養積極正向的人生觀。
- 本校於2016-2018年度連續兩屆獲得由教育局所舉辦的「品德教育傑出教學獎一優秀獎」及於上年度獲「關愛校園」榮譽



義工訓練



風紀就職典禮



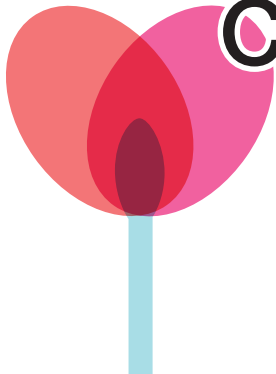
風紀訓練營





# 善於溝通

## Communication



# 放眼世界

透過舉行跨境遊學活動，我們希望為學生提供不同的學習經歷，擴闊學生眼光，讓學生認識不同文化，從而提升自信，尊重各地的文化。我們的足跡遍及福州、廈門、新加坡、北京和澳洲等。在2019年4月，我們帶領學生到澳洲珀斯，除參觀當地名勝外，更到訪當地小學，與澳洲學生交流接觸。此外，我們到訪北京，與北京東四九條小學學生以中國傳統建築特色為題進行專題研習。我們的管樂隊今年到訪杭州一所藝術學校，與當地學生進行音樂交流。海外交流活動令我們的學生眼界大開，於生活中實踐語言，體驗群體生活。



澳洲悉尼遊學團

3月份澳洲悉尼遊學團



與澳洲當地學生進行交流

## 以中國古代建築為題與北京東四九條小學進行交流



北京古建築文化交流團，與接待我們的北京東四九條小學一同參觀故宮博物館



以中國古建築為專題，到訪萬里長城

## 新加坡交流團



參觀新加坡新生水中心



在新加坡地標魚尾獅前留影



到訪新加坡當地小學和同學們一起上中文課



我們和新加坡當地學生一同上課

## 台灣與華國小與本校進行音樂交流



兩地學校進行專業音樂交流



兩地學生落力演出



聯校音樂會中兩地學生一同上台表演



嘉賓們享受兩地同學的演出



電話：2342 0555

傳真：3401 4724

地址：新界天水圍天業路2號 (鄰近輕鐵天秀站，慧景軒對面)

網頁：<http://www.hksasps.edu.hk>